



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАТАВ-ИВАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПРИКАЗ**

16 августа 2023г.

№ 175/1

«Об утверждении Положения о выявлении и поддержки одарённых и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района»

В целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе выявления и поддержки одарённых детей в образовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о выявлении и поддержки одарённых и талантливых детей в образовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района (Приложение 1).
2. Заведующему методическим кабинетом Управления образования (Петрова С.М.):
  - 2.1. довести до сведения руководителей образовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района об утверждении Положения о выявлении и поддержки одарённых и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района;
  - 2.2. разместить утверждённое Положение на сайте Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района (<http://uprobrkiv.nubex.ru/>).
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. ознакомиться с Положением о выявлении и поддержки одаренных и талантливых детей и молодёжи;
  - 3.2. организовать работу согласно утвержденного Положения по выявлению и поддержки одарённых и талантливых детей и молодёжи (Приложение 1).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника Управления образования

Н.А.Калинина

## **Положение**

о выявлении и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях Катав-Ивановского муниципального района.

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание работы с одарёнными и талантливыми детьми на школьном, муниципальном уровнях, рассмотрение муниципальной системы образования как образовательной среды, способствующий полноценному развитию личности каждого ребёнка (одарённого и с признаками одарённости), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижения успеха в жизни, а также создание условий для развития одарённых детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферы в жизнедеятельности.

Работа с одарёнными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственно-муниципальной поддержки прав одарённых и талантливых детей и молодёжи на полноценное развитие и реализацию своей одарённости.

### **2. Цели и задачи.**

2.1. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых детей в условиях муниципальной системы образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей, путём объединения усилий педагогов, родителей, руководителей общеобразовательных организаций, специалистов Управления образования Катав-Ивановского муниципального района.

2.2. Задачи:

- выявления одарённых детей с использованием различных средств и методов;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты;
- развития одарённых детей интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

### **3. Участники реализации Положения.**

3.1. Участниками реализации данного положения являются:

- Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района;
- образовательные организации Катав-Ивановского муниципального района;
- родители или законные представители обучающихся и воспитанников.

### **4. Система деятельности.**

4.1. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью имеет следующее содержание:

4.1.1. Выявление одарённых и талантливых детей и молодёжи:

- выявление одарённых детей и молодёжи с использованием различных форм;
- диагностики потенциальных возможностей детей;
- анализ особых успехов и достижений обучающихся и воспитанников;
- создание банка данных по талантливым и одарённым детям и молодёжи.

4.1.2. Помощь одарённым обучающимся и воспитанникам в самореализации их творческой направленности:

- создание для детей и молодёжи ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- включение в учебный план общеобразовательной организации факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;
- организации и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организация самообразования, работы с Интернет-ресурсам и, научной литературой;
- интеграция с ВУЗами.

4.1.3. Система оценивания результатов работы с одарёнными детьми и молодёжью с помощью мониторинга:

- олимпиады различных уровней;
- творческие и интеллектуальные конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- научно-исследовательская деятельность;
- спортивные соревнования.

4.1.4. Принципы работы с одарёнными детьми и молодёжью:

- индивидуализации обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одарённых обучающихся;
- принцип развивающего обучения;
- принцип максимального разнообразия представленных возможности для развития личности;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных услуг, помощи, наставничества.

4.1.5. Поощрение одарённых детей и молодёжи:

- награждение дипломами и грамотами по итогов муниципальных конкурсов и соревнований;
- публикации в СМИ, на школьных сайтах и сайте Управление образования;
- выдвижение кандидатур на поощрение путёвками в ВДЦ «Орлёнок», «Смена», «Океан»;
- выдвижение кандидатуру для состава делегации на «Кремлёвскую ёлку».

4.1.6. Работа с родителями одарённых детей:

- совместная практическая деятельность одарённого ребёнка и родителей;
- поддержка и поощрения родителей одарённых детей в образовательной организации, на уровне муниципалитета.

4.1.7. Работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми;
- содействия обмену опытом учебной работы между педагогами;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

## **5. Формы проведения мониторинга реализации Положения.**

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Научно-практические конференции	1 раз в год
Муниципальные, областные, Всероссийские и международные конкурсы, фестивали, конференции, соревнования по различным видам спорта	в течение года
Портфолио одарённых обучающихся	в течение года
Предметные недели	по годовому плану

## **6. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными обучающимися и воспитанниками.**

### 6.1. Функции Управления образования:

- координация действий всех участников реализации Положения;
- определение критериев эффективности работы с одарёнными детьми;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми;
- организация работы коллегиальной комиссии по проведению конкурсного отбора среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций Катав-Ивановского муниципального района;
- материальное стимулирование детей и молодёжи, победителей и призёров всероссийского, регионального и муниципального уровней.

### 6.2. Функции образовательных организаций:

- планирование в годовом плане работы образовательной организации отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроля за его выполнением участниками образовательного процесса;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах;
- координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- сбор банка данных об одарённых детях;
- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления в Управление образования на их поощрение;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способности их детей.